



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Educação Intercultural – DEINTER

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS DE AGOSTO DE DOIS MIL E DEZESSETE

No primeiro dia do mês de Agosto do ano de dois mil e dezessete, reuniram-se, na sala do Departamento de Educação Intercultural – DEINTER, às 15h, em reunião extraordinária, os seguintes membros do Conselho de Departamento: Chefe do Departamento, QUESLER CAMARGOS e os docentes, LUCIANA CASTRO DE PAULA, GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA, VANÚBIA SAMPAIO DOS SANTOS LOPES, FÁBIO PEREIRA CÔUTO, CARMA MARTINI, MARIA LUCIA CEREDA GOMIDE, KÉCIO GONÇALVES LEITE. JOSÉLIA GOMES NEVES. GICELE SUCUPIRA (ausência justificada). CARLOS ALEXANDRE BARROS TRUBILIANO (Ausência justificada). ARTHEMIZA SANSÃO - Representante discente (presente), GILBERTO TUPARI (ausência não justificada). Representante da OPIRON, ZACARIAS GAVIÃO (ausência não justificada), Representante da OPIRON, DELSON GAVIÃO (ausência não justificada). EDINEIA APARECIDA ISIDORO (Afastada para qualificação), CRISTOVÃO TEIXEIRA ABRANTES (Afastado para qualificação). Foram discutidos os seguintes itens de pauta: **1 - Horário das aulas de 2017/2**, o chefe de departamento disse que após discussões pelo NDE, foi feito uma proposta para reduzir o tempo da etapa presencial. Disse que com as estratégias levantadas é possível reduzir a etapa a partir de duas formas. A primeira forma seria efetivar a dissolução do tempo de uma semana de aula que são realizadas de segunda a sexta feira em aulas aos sábados. A segunda forma seria escolher em cada etapa, duas disciplinas com possibilidades de interlocuções a fim de que seja reduzida a carga horária presencial desses componentes curriculares, assim, as horas restantes dessas disciplinas seriam complementadas em atividades a serem executadas nas aldeias. Maria Lúcia esclareceu que para alguns alunos/as os quais ela tem contato, não haveria problema na redução. A professora Luciana expos que considerando que a maioria dos/as alunos/as são professores/as, a redução das aulas ajudaria, também, no adiantamento do retorno dos/as professores/as para as aulas nas comunidades. O professor Kécio expos sua preocupação com a redução da etapa, haja vista que entende que isso representaria uma possível redução da carga horária do curso. Para o professor, o tempo universidade é necessário para produzir o acompanhamento das atividades dos/as alunos/as quando estão em aulas presenciais. O professor Quesler expos que a redução do tempo Universidade é uma possibilidade de produzir novas experiências no curso e representaria um meio de se discutir propostas consolidadas para ser realizadas nas aldeias. A professora Josélia expos que o NDE é uma estância que pode propor estratégias observando os aspectos do Projeto Pedagógico do Curso de demais dispositivos legais. Evidenciou que uma questão a ser considerada é se os objetivos das disciplinas serão alcançados. Assinalou que percebe a questão da redução do tempo horário das aulas na relação entre tempo universidade e tempo comunidade, sendo que com estratégias adequadas é possível construir aprendizagens significativas para além do tempo presencial. Assinalou que há a possibilidade de observar as disciplinas e sistematizar aquelas que podem ser ministradas em tempo presencial e tempo não presencial. Disse da necessidade de verificar a resolução do PNAES, haja vista observar

a possibilidade de ampliar o percentual a serem disponibilizados aos alunos indígenas e assim custear os gastos desses/as alunos no tempo universidade. A professora Carma falou que sua preocupação com referência a etapas longas são os desgastes produzidos pelos/as alunos/as. A representante discente Arthemiza concordou com a professora Carma e disse que possivelmente as aulas aos sábados tornam a etapa do tempo Universidade cansativas. O professor Quesler apresentou os seguintes encaminhamentos: Se os/as professores/as eram a favor da redução do tempo Universidade, sendo esta proposta aprovada por maioria, sendo oito votos favoráveis e dois votos contrários. Outro encaminhamento foi: dialogar com os/as alunos/as sobre as aulas aos sábados e demais ações para a redução da etapa sem perda da qualidade das aulas, sendo esta proposta também aprovada por unanimidade. Foi aprovado pelos presentes o adiamento do início da etapa para o dia 11 de Setembro sendo que o final permaneceu o dia 27 de outubro de 2017. Foi também aprovado que na última semana não haverá aulas aos sábados. Aprovou-se também que atividades em período vespertino com os/as alunos/as deverão ser realizadas mediante consulta e deliberação do departamento. Foi aprovado alterações no quadro de horário das aulas, sendo que o mesmo será encaminhado aos docentes. De forma excepcional foi aprovada a realização de aulas do componente Estudos nas Aldeias nas três últimas semanas no período vespertino. **2- Componente curricular a ser oferecido no Tempo Comunidade.** O professor Quesler disse que para esta etapa as disciplinas a serem reduzidas a carga horária na Universidade são: Territorialidade e Espaço II e Relações Interétnicas, História e Memória II; Arte e Educação Intercultural II e Oralidade e Escrita II, sendo que as respectivas cargas horárias serão complementadas com atividades a serem realizadas nas aldeias. Decidiu-se que as atividades do tempo Universidade valerá 60 pontos e 40 pontos serão atribuídos para as atividades que serão realizadas nas aldeias. No final do semestre, os docentes deverão lançar as notas das atividades do tempo Universidade no SINGU, sendo que deverá ser complementada com as notas das atividades do tempo comunidade que serão entregues no semestre seguinte pelos/as alunos/as. Os Professores/as dessas disciplinas reorganizarão as notas dos/as alunos e encaminharão para o chefe de departamento para que as notas dos/as alunos/as sejam corrigidas no sistema, a proposta foi aprovada por unanimidade. **3 - Processo - Regimento Interno da Especialização.** Foi apresentado o parecer do Regimento Interno da Especialização "Educação Escolar Indígena" Processo 23118.001155/2017-06 realizado pela conselheira Vanúbia Sampaio, sendo que o parecer evidenciava a aprovação do respectivo regimento, sendo então o parecer da relatora aprovado por maioria, com abstenção do interessado. **4 - Processo - Projeto de Extensão: Governança Territorial Indígena.** Foi apresentado o parecer do relator Genivaldo Frois Scaramuzza referente ao projeto de extensão "Governança Territorial Indígena" Processo 23118.002399/2017-06 o qual o relator recomendava a aprovação do projeto, sendo o relato aprovado por maioria dos membros presentes, com abstenção da interessada. **5- Colações de Grau Especial.** Foi apresentado pelo presidente do CONDEP, Prof. Quesler três processos de solicitação de Colação de Grau emitida pela SERCA, sendo que um dos processos diz respeito a solicitação da discente Edelaine Karitiana, que para o encaminhamento de sua colocação de Grau em regime especial se faz necessário o CONDEP aprovar o aproveitamento da disciplina de Libras que a discente fez no curso História na UNIR/Porto Velho no primeiro semestre de 2017, após discussão pelos membros o aproveitamento e as solicitações foram aprovadas por unanimidade. **6 - recomposição dos membros do NDE.** Em decorrência do afastamento para qualificação dos docentes Cristóvão e Maria Lucia membros do NDE, há neste caso duas vagas para recomposição do NDE. Manifestaram interesse as vagas



citadas do NDE as docentes Carma e Vanubia. Após discussão aprovada por unanimidade. Encerrou às 17h57.

QUESLER FAGUNDES CAMARGOS
(Chefe de Departamento)

GENIVALDO FROIS SCARAMUZA
Secretário *ad hoc* (Membro)

CARMA MARIA MARTINI
(Membro)

FÁBIO PEREIRA COUTO
(Membro)

KÉCIO GONÇALVES LEITE
(Membro)

LUCIANA CASTRO DE PAULA
(Membro)

VANÚBIA SAMPAIO DOS SANTOS LOPES
(Membro)

JOSÉLIA GOMES NEVES.
(Membro)

MARIA LÚCIA CEREDA GOMIDE
(Membro)

ARTHEMIZA SANSÃO
(Representante discente - Membro)